

# **DJEČJI VRTIĆ VOJNIĆ**

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA Za pedagošku godinu 2016./2017.**

**Kolovoz, 2017.**

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa Dječjeg vrtića Vojnić za pedagošku godinu 2016./2017. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici dana 23.08.2017.god. te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Vojnić donijelo Upravno vijeće na sjednici dana 24.08.2017. god.

**KAZALO:**

<b>I. USTROJSTVO RADA</b> .....	3
<b>II. MATERIJALNI UVJETI RADA</b> .....	5
<b>III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE</b> .....	6
<b>IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b> .....	7
<b>V. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA</b> .....	10
<b>VI. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA</b> .....	10
<b>VII. RAD RAVNATELJA</b> .....	12

## **UVOD**

Dječji vrtić Vojnić javna je ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje te njegu djece od treće do sedme godine života i kao takva je od posebnog društvenog interesa. Vrtić je osnovan sedamdesetih godina i radio je sve do 1995. godine kada uslijed ratnih oštećenja materijalne prirode prestaje s radom. Ustanova ponovo započinje s radom u rujnu 2009. godine s namjerom da djeci osigura visokokvalitetnu predškolsku skrb, odgoj i obrazovanje te njegu, prehranu i zdravstvenu zaštitu kroz redoviti 9-satni program.

Vrtić organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene 3. godine do polaska u školu. Odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju djece, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i kurikulumu Vrtića, a sve u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Općina Vojnić. Sjedište ustanove je u Vojniću, Starčevićev trg br. 4, ima svojstvo pravne osobe, MBS i svoje financijsko poslovanje obavlja preko riznice općine Vojnić.

## **I. USTROJSTVO RADA**

Tijekom pedagoške 2016./2017. godine u Dječji vrtić Vojnić ukupno je upisano 43 djece. U redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, sveukupno je upisano 24 djece (s 2 ispisa te 2 nova upisa u 5. mjesecu), a u program predškole 19 djece. Tijekom godine broj prisutne djece po programima je varirao. Razlozi neredovitih dolazaka najčešće su bili zbog bolesti.

Do kraja pedagoške godine iz redovitog programa ispisano je 10 djece (8-ero djece zbog odlaska u školu, 1-o zbog preseljenja u drugu državu te 1- o jer im usluge vrtića više nisu bile potrebne).

Iz programa predškole ispisana su sva djeca zbog odlaska u školu.

Vrtić je radio pet dana u tjednu - od ponedjeljka do petka od 6, 30 do 15,30 sati. Rad odgojitelja organiziran je u dvije smjene (1. smjena od 6,30 do 12,00 sati, 2. smjena od 10,00 do 15,30). Radno vrijeme tehničkog osoblja (kuharica- spremačica) organizirano je u jednoj smjeni od 6,30 do 14,30 sati.

## **Program predškole**

Program predškole polazilo je ukupno 19 djece. Provodio se od 03. listopada 2016. godine do 31. svibnja 2017. godine, u poslijepodnevnim satima 3x tjedno po 2,5 sata. Realizirano je 250 sati neposrednog rada.

Zajedno s djecom iz redovitog programa, djeca iz programa predškole uključena su u organizirane odgojno-obrazovne programe i aktivnosti u ustanovi i van ustanove:

- kazališne predstave u vrtiću i Domu kulture Vojnić,
- fašnička povorka,
- izložba „Stilistički jezik 871“ autorice Ane Hercigonja Gutschy,
- izlet u Baraćeve Špilje,
- posjet OŠ Vojnić, Knjižnici i Čitaonici Vojnić, Pekari,
- radionice povodom fašnika te Večeri matematike.

Osnovni cilj i zadaća programa predškole bio je razvijanje i unapređenje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja te stvaranje uvjeta za što uspješniju prilagodbu djece na novu socijalnu sredinu i podizanje opće psihofizičke spremnosti za polazak u školu.

Zadovoljene su djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarivanjem osobnih potencijala. Program predškole provodila je učiteljica razredne nastave, Ranka Rod.

## **Kraći verificirani program (program ranog učenja stranog jezika)**

I ove godine, Udruga za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“ provodila je program ranog učenja stranog jezika (engleskog) za djecu u dobi od 4-7 godina. Udruga se Ugovorom o poslovnoj suradnji u ostvarivanju Programa ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi obvezala donirati Vrtiću opremu ili didaktičke materijale u protuvrijednosti 10 (deset) % od uplaćenih sredstava roditelja u tekućoj pedagoškoj godini. Dogovorena je kupnja LCD televizora koja će biti realizirana nakon što svi roditelji podmire obveze prema Udruzi.

Interes za provođenjem engleskog jezika svake godine je veći, pa je tako u pedagoškoj 2016./2017. godini od ukupno 22 upisane djece u redoviti program, 17-ero djece polazilo program ranog učenja engleskog jezika (ostala djeca nisu bila polaznici programa jer su bili u dobi od 3 do 4 godine).

Program je provodila Natalija Kočiš Benković, diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik, u razdoblju od 19. rujna 2016. godine do 14. lipnja 2017. godine, u trajanju od 68 školskih sati (2x tjedno po 45 min.).

Cilj programa bio je omogućiti djetetu da kroz igru i spontanu interakciju, u skladu sa svojim mogućnostima i interesima, razvije zanimanje za engleski jezik, sposobnost slušanja stranog fonološkog sustava te usvajanje osnovnog jezičnog vokabulara.

Na kraju programa održana je svečana priredba za roditelje s podjelom diploma polaznicima programa.

## **II. MATERIJALNI UVJETI RADA**

### **Unutarnji prostor**

Uloga odgojitelja bila je svakodnevno promišljati i stvarati poticaje i bogato materijalno okruženje koje će utjecati na cjelokupan razvoj djeteta.

Prateći potrebe i interese djece, odgojitelji su reorganizirali sobu nekoliko puta tijekom pedagoške godine te oformili nove centre (centar liječnika, škole, osame, majstora, glume) i proširili stare centre (frizerski salon „Snježno kraljevstvo“ te centar kuhinje spojen s improviziranom kupaonom i tuš kabinom).

Bogatom ponudom materijala stvaralo se poticajno materijalno okruženje koje je neprestano stimuliralo potencijale djeteta i omogućilo interakciju s materijalima, ali i s drugom djecom i odraslima.

Raspoloživim sredstvima povećala se kvaliteta odgojno-obrazovnog rada. Didaktika i potrošni materijal nadopunjavani su tijekom godine u skladu s potrebama skupine i interesima djece. Opremljen je istraživački centar s novim stolom za vodu i pijesak, centar slikovnica s novim slikovnicama, nadopunjen je likovni centar i postavljena nova oglasna ploča za roditelje.

U sklopu akcije „Za sigurnost djece“, Goodyear je donirao fluorescentne prsluke koje smo nosili tijekom šetnji i izleta u Braćeve špilje, Dječja TV donirala nam je slikovnice, puzzle, bojanke i likovni materijal te Hrvatska Sekcija IPA poklonila nam je prometne bojanke s ciljem educiranja djece o sigurnosti u prometu.

### **Vanjski prostor**

Saniran je krov iznad ulaza i očišćeni oluci radi sprječavanja procurjevanja i vlaženja, popravljene su klupe i osvježene novom bojom te oličeni su zidovi na kojima se bila pojavila vlaga. Prema uputama Zavoda za javno zdravstvo Karlovačke županije postavljena je nadstrešnica iznad ulaznih vrata na koja se dostavlja naručena roba te su postavljeni komarnici na prozor od kuhinje.

Kandidiran je natječaj Pilot projekt energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja radi obnove fasade i krovišta vrtića.

Izvršeni su servisi vatrogasnih aparata te poslovi zaštite na radu i zaštite od požara.

### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

Plan provedbe vezan uz njegu, tjelesni rast i razvoj djece realiziran je sukladno Godišnjem planu i programa rada Dječjeg vrtića Vojnić za pedagošku 2016./2017. godinu, a u svrhu unaprjeđenja i očuvanja zdravlja djece kao i osiguravanje povoljnih i sigurnih uvjeta boravka djece, a sve to na sljedeći način:

- roditelji su pri upisu djeteta u vrtić obvezni priložili “Potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u dječji vrtić”
- za djecu koja zbog bolesti izbivaju iz vrtića, dostavljaju se „Potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta“. Sve potvrde se evidentiraju i pohranjuju.
- evidentirale su se i provjeravale obvezne imunizacije koje su određene Programom obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj
- pratio se rast i razvoj djece obveznim antropometrijskim mjerenjem na početku i završetku pedagoške godine.
- u cilju pravilnog razvoja neuromuskularnog sustava poticala se igra i boravak na otvorenom. Djeca su boravila na zraku kad god su vremenski uvjeti dozvoljavali. Za vrijeme boravka na dvorištu vodila se briga o zaštiti djece od sunca te o primjerenosti odjeći i obući ovisno o godišnjem dobu.
- putem raznih aktivnosti poticao se razvoj kulturno-higijenskih navika kod djece (ponašanje za stolom za vrijeme konzumiranja obroka, uporaba WC-a, higijena ruku i zuba, uporaba maramica, čaša). Provodila se kontrola valasišta. Organiziran je posjet ambulanti dentalne medicine, te održana radionica „Edukacijom do zdravlja zubi“- provoditelj programa „Udruga za zaštitu zdravlja žena“.
- u pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane.
- prehrani djece posvećuje se odgovarajuća pažnja. Vodi se briga o zastupljenosti raznovrsnih i za djecu preporučenih namirnica te da je prehrana pravilno izbalansirana i kombinirana tako da energetski, nutritivno i zdravstveno odgovara djeci.
- djeca u vrtiću imaju četiri obroka. Radi usvajanja pravilnih prehrambenih navika, pri sastavljanju jelovnika, vodilo se računa u zastupljenosti sezonskog svježeg voća i povrća te pripremi krem juha od sezonskog voća i namaza od sira. Izbjegavalo se dodavanje šećera i soli.
- izuzetna pažnja posvećena je osiguravanju potrebnih sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora u kojem borave djeca (provjetravanje i zagrijavanje,

redovito pranje i dezinfekcija opreme i igračkaka, dezinfekcija, dezisekcija i deratizacija objekta)

- vodila se briga o sigurnosti djece u vrtiću svakodnevnim pregledom opreme i prostora. Sva potencionalno opasna i neispravna oprema je uklonjena. Kroz radionice u organizaciji Crvenog križa Vojnić te Ureda državne uprave u Karlovačkoj županiji kod djece se podizala svijest o sigurnosti u vrtiću i izvan njega, ukazivalo na opasnosti te educiralo u području samozaštite i zdravog življenja i sl. Kroz roditeljske sastanke roditelje se informiralo o kućnom redu vrtića te pravilima vrtića koji imaju za cilj povećanje sigurnosti djece. Protokoli za postupanje u rizičnim situacijama istaknuti su na oglasnoj ploči.
- ZJZKA provodio je sanitarne preglede djelatnika koji sudjeluju u radu s djecom i djelatnika koji sudjeluju u procesu pripreme hrane. Vršila se redovita kontrola mikrobiološki ispravnosti hrane i vode, kao i čistoće prostora gdje se priprema hrana.
- vodila se zdravstvena dokumentacija u skladu s Pravilnikom o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću.

#### **IV. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

Cilj odgojno-obrazovnog rada bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Reorganizirajući centre te formirajući nove, oblikovalo se poticajno prostorno materijalno okruženje koje je bilo u ulozi zadovoljavanja potreba i interesa djeca. Prostor je bio transparentan i omogućavao je različite oblike grupiranja djece i osamljivanje (centar osame), te različite interakcije i komunikacije (interakcija s materijalima, dijete-dijete, dijete-odrasli, odrasli-odrasli)

Postojeći centri su obogaćeni novim didaktičkim sredstvima (igre, slikovnice, knjige, likovni materijal, istraživački centar za vodu i pijesak).

Tijekom čitave pedagoške godine u vrtiću su provođeni dječji projekti u skladu sa željama, potrebama i interesima djece. Kroz projekte djeca su stjecala određena znanja i predodžbe te razvijala određene potencijale i sposobnosti.

Projekt za koji su djeca čitavo vrijeme imala interes je "Put oko svijeta". Osnovni cilj projekta je upoznavanje drugačijih običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta, te prihvaćanje različitosti i razvijanje empatije. Projekt je realiziran u suradnji s roditeljima u prikupljanju materijala (kišni štap, hvatač snova, kineska lepeza, kimono, den den bubnjevi, cd s

melodijama, slikovni sadržaji, nizozemski suveniri, nizozemski slatkiš "drop"), te roditelja kao aktivnih sudionika u odgojno-obrazovnom radu (power point prezentacija o Nizozemskoj uz gostovanje mame nizozemskog podrijetla). Uz pomoć odraslih, djeca su inicirala, planirala, raspravljala i sudjelovala u projektnom procesu.

U novoj pedagoškoj godinu, ovisno o interesu djece, nastavit će se projektom te je u planu i sudjelovanje u projektu "*Škole za Afriku*" UNICEF-a, zaklade "Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava.

Posebna pozornost u odgojno-obrazovnom radu se posvećivala zadovoljavanju osnovnih tjelesno-zdravstvenih potreba djece, kao i njegovanje zdravih stilova života kroz jutarnju tjelovježbu, sportske aktivnosti na školskom igralištu, šetnjom bližom okolicom vrtića, promicanjem pravilne prehrane i sl.

U suradnji sa Crvenim križom Vojnić održane su dvije radionice "Prva pomoć, upomoć" i "Smiješ se igrati/Ne diraj" s ciljem educiranja djece o sigurnim i opasnim situacijama i predmetima te načinom pružanja prve pomoći.

U suradnji s Uredom državne uprave u Karlovačkoj županiji posjetili su nas djelatnici žurnih službi (policajac, vatrogasac, liječnik i GSS službenik) s ciljem edukacije djece u području zaštite i spašavanja.

Prvi put u Dječjem vrtiću Vojnić, održana je Večer matematike – projekt Hrvatskog matematičkog društva osmišljen kao skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Kroz radne centre djeca i roditelji otkrivali su zabavnu stranu matematike. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno je utjecala na dječja postignuća. Odaziv roditelja bio je 100 %.

Sudjelovali smo u likovnom natječaju "Jedan svijet, jedan cvijet" s temom "Perunika-cvijet nebeski" u organizaciju Društvo "Naša djeca" Čazma.

Kupnjom dviju slikovnica "Djevojčica sa zlatnim pjegicama" i "Zajc Ivek" autorice Katje Romac sudjelovali smo u prikupljanju prihoda za izgradnju dječjeg vrtića u Gunji.

Važnije odgojno-obrazovne aktivnosti i događanja koja su obilježila pedagošku 2016./2017. godinu su:

- 19. rujna posjetili su nas djelatnici Crvenog križa Vojnić te održali dvije radionice "Prva pomoć, upomoć" i "Smiješ se igrati/ne diraj"
- 29. rujna posjetili smo Policijsku postaju Vojnić povodom Dana policije
- 30. rujna u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Bum Tomica" koju je izvela "Mala scena"
- 03. listopada u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Kitostoperi" koju je izveo "Tigar teatar"
- 09. listopada u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Pipi duga čarapa" – Kazalište Merlin
- 13. listopada posjetili smo pekara "Mrvica" povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje



- 17. listopada u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Priča o Bljaksonima" - Kazalište Prijatelj
- 19. listopada u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "To je to"- Teatar Tirena
- 21. listopada posjetili smo Knjižnicu i čitaonicu Vojnić povodom obilježavanja akcije "Čitaj 100 na sat"
- 26. listopada u vrtiću je gostovalo Zagrebačko kazalište „Šareni svijet“ s predstavom „Njami njami, sve nas jesen mami“
- 28. listopada u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Djed i najveća repa u svemiru" – Kazalište Poco Loco
- 12. studenog u vrtiću su gostavili Tikvići s predstavom "Četiri godišnja doba"
- 24. studenog posjetio nas je biskup Vlado Košić
- 01. prosinca u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom održana je interaktivna radionica s ciljem poticanja pozitivnog stava prema matematici i druženja djece i roditelja
- 06. prosinca posjet Sv. Nikole našem vrtiću
- 14. prosinca u vrtiću je gostovalo Zagrebačko kazalište „Šareni svijet“ s predstavom „Kada zakuca tika-tak nama stiže netko drag“
- 22. prosinca održali smo priredbu u vrtiću „Božić dolazi“
- 14. veljače u vrtiću je obilježen "Međunarodni dan darivanja knjiga" i kampanja "Čitaj mi"
- 28. veljače održana je fašnička povorka u kojoj su djeca iz vrtića sudjelovala zajedno s djecom iz osnovne škole. Djeca iz vrtića bila su kostimirana u „Indijance“
- 01. ožujka u vrtiću je gostovalo Zagrebačko kazalište „Šareni svijet“ s predstavom “Cvjetna serenada iz klaunovog grada“
- 27. ožujka u vrtiću je gostovali Kazalište "Dječja čarobna scena " s predstavom "Idemo u Zoološki vrt"
- posjetila nas je dr. sc. Ljubica Vranić iz Udruge za zaštitu zdravlja žena. Održana je radionica povodom projekta Edukacijom do zdravlja zubi-prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja
- 04. svibnja u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Šuma sriborova"
- 15. svibnja u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Lara u svijetu životinja"- Kazalište Smješko
- 16. svibnja zajedno s roditeljima bili smo na jednodnevnom izletu u "Baračevim špiljama" gdje su djeca imala priliku čuti priču o nastanku špilja, te prisustvovati radionici na temu šišmiša
- 01. lipnja u Domu kulture Vojnić gostovalo je kazalište „Poco Loco“ iz Zagreba koje je izvelo „Crvenkapicu“
- 15. lipnja posjetili smo Osnovnu školu Vojnić
- 16. lipnja održana je „Završna priredba“ za roditelje

S ciljem promicanja ljubavi prema knjizi te kulture čitanja, posjetili smo Knjižnicu i čitaonicu Vojnić povodom obilježavanja „Mjeseca hrvatske knjige“, "Noć knjige", „Svjetskog dana čitanja na glas“ te „Dana hrvatskih knjižnica“. Roditelji kao aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu boravili su u skupini i čitali priče.

Kako bi uljepšali djeci boravak u bolnicama, domovima zdravlja i drugim ustanovama u kojima se okuplja mnogo djece, sudjelovali smo u akciji "Međunarodnog dana darivanja knjiga" i kampanja "Čitaj mi".

## **V. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA**

U svrhu što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i razvoja kompetencija odgojitelja, stručno usavršavanje odgojitelja provodilo se kroz:

- individualno stručno usavršavanje
- grupno stručno usavršavanje (obrada tema za permanentno stručno usavršavanje)
- odgojiteljska vijeća
- seminare i radionice

Individualno stručno usavršavanje je usklađeno s osobnim afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu.

Grupno stručno usavršavanje realizirano je na odgojiteljskom vijeću gdje su se obrađivale tematske jedinice koje su bitne za kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada. Na odgojiteljskom vijeću realizirane su i različite tematske radionice.

Održano je 7 odgojiteljskih vijeća tijekom pedagoške godine i posjećeni su seminari i radionice u organizaciji Učilišta „Eduka savjet“ i NTC radionica.

Fond stručne literature obnovljen je novim knjigama: Brain Gym- priručnik za obitelj i edukatore te Stihovi u pokretu.

## **VI. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

### **Suradnja s roditeljima**

U ovoj pedagoškoj godini suradnja s roditeljima je realizirana kroz slijedeće oblike i sadržaje:

- roditeljske sastanke (priprema djeteta za polazak u školu; upoznavanje roditelja s psihološkim osobinama djece pojedine dobi, te njihovim potrebama i interesima; kućnim redom vrtića; upoznavanje roditelja sa sveukupnim aktivnostima i kvalitetom življenja djece u vrtiću: projektima, sakupljačkim aktivnostima, izletima, predstavama, posjetama, svečanostima.)
- individualne razgovore (na inicijativu roditelja ili odgojitelja): roditelje se informiralo o napretku djeteta, ponašanju u određenim situacijama te o djetetovim potrebama.
- kroz zajedničke akcije roditelja, djece i odgojitelja (roditelj kao sudionik u odgojno-obrazovnom procesu: Dani kruha, akcija : "Čitaj mi", "Večer matematike", rad na projektu)
- sudjelovanjem roditelja u uređenju i obogaćivanju materijalne sredine vrtića: izrada didaktičkih pomagala (šivanje zavjesa za centar osame, šivanje džepića za slovaricu, brojalicu i sl., nabava potrošnog materijala, sitni popravci, izrada stola za majstora,

donacija u vidu slikovnica, bojica, kapa i pregača za centar kuhinje, didaktičkih igri i sl.)

- izletom u "Baraćeve Špilje", posjet radnom mjestu
- radionicom povodom fašnika te
- kroz kutić za roditelje u kojem su se nalazili informativni i edukativni sadržaji, aktualnosti iz svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada skupine, obavijesti, pozivi, tjedni plan, jelovnik i dječji likovni radovi.

## **Suradnja s društvenim čimbenicima**

U ovoj godini nastavili smo suradnju s brojnim vanjskim pojedincima i ustanovama radi ostvarivanja što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada s djecom, pa smo tako surađivali s:

- Općinom Vojnić
- Osnovnom školom Vojnić (organiziranje zajedničke fašničke povorke, sudjelovanje predškolaca u proslavi zadnjeg dana vrtića, posjet OŠ)
- Knjižnicom i čitaonicom Vojnić povodom „Mjeseca knjige“, „Noć knjige“ i sl., povodom obilježavanja obljetnica poznatih književnika, te prisustvovanja kazališnim predstavama .
- Policijskom postajom Vojnić povodom obilježavanja Dana policije,
- Uredom državne uprave u Karlovačkoj županiji-gostovanje djelatnika žurnih službi s ciljem educiranja djece u području zaštite i spašavanja
- Crvenim križom Vojnić- edukativne radionice
- vjeroučiteljom Krešimirom Šestakom povodom obilježavanja dana Sv. Nikole i Fašnika
- Domom zdravlja Vojnić, zdravstvenim djelatnicima i stomatologom
- Hrvatskim matematičkim društvom u sklopu projekta „Večer matematike“
- Wiener osiguravateljskom grupom- osiguranje od posljedica nesretnog slučaja
- DVD Vojnić povodom obilježavanja Dana vatrogasaca
- Turističkom zajednicom grada Slunja i drugim udrugama i pojedincima koji su vrtiću nudili kazališne, glazbene i druge programe: Zagrebačko kazalište „Šareni svijet“, Mala Čarobna scena "Klaun Čupko", Lutkarski studio Kvak "Tikvići, Udruga za zaštitu zdravlja žena", "Ruksak (pun) kulture" itd.

## VII. RAD RAVNATELJA

Kao poslovodni i stručni voditelj Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena Zakonom, ravnateljica je:

- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića,
- predstavljala i zastupala vrtić,
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića,
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića,
- predlagala godišnji plan i program rada,
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće,
- provodila odluke Upravnog vijeća,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja,
- organizirala rad i obavljala raspored radnika na radna mjesta,
- pripremala sjednice odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im,
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću,
- sastavljala jelovnike s kuharicom,
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama i stručnim skupovima,
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom,
- obavljala druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića.

RAVNATELJICA  
Branka Linta

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA  
Saša Tiršek

KLASA: 601-02/17-05/01

URBROJ: 2133-83-02-17-01