

**DJEČJI VRTIĆ VOJNIĆ**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU**

**PLANA I PROGRAMA**

**Za pedagošku godinu 2013/2014.**

Izvešće o radu Dječjeg vrtića Vojnić za radnu 2013./2014. god. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici dana 25.08.2014.god. te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Vojnić usvojilo Upravno vijeće na sjednici dana 29.08.2014. god.

**KAZALO:**

<b>I Ustrojstvo rada .....</b>	<b>3</b>
<b>II Materijalni uvjeti rada .....</b>	<b>4</b>
<b>III Rad na njezi, skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje .....</b>	<b>4</b>
<b>IV Odgojno-obrazovni rad .....</b>	<b>5</b>
<b>V Naobrazba i usavršavanje odgojnih djelatnika .....</b>	<b>5</b>
<b>VI Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima .....</b>	<b>6</b>



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**  
**OPĆINA VOJNIĆ**  
**DJEČJI VRTIĆ VOJNIĆ**  
KLASA: 601-01/14-01/01  
URBROJ: 2133-83-01-14-04  
Vojnić, 25. kolovoz 2014.

**Predmet: Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2013/2014**

### **DJELATNOST VRTIĆA**

Dječji vrtić Vojnić javna je ustanova koja u okviru djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe te skrbi o djeci ostvaruje programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi na području općine Vojnić. U 2013./2014. pedagoškoj godini vrtić je, u skladu s Odlukom o upisima, provodio slijedeći program: Broj djece u programu varira ovisno o ispisu/upisu tijekom pedagoške godine, te je u odnosu na Plan upisa prisutno povećanje broja djece do 10% sukladno Odluci o upisima.

### **I USTROJSTVO RADA**

Upisano 26- oro djece; u prvi razred se upisalo 8;  
Posebni programi: rano učenje stranog jezika za djecu dobi 4-7 godina  
(engleskog) polazilo je 9-ero djece

Radno vrijeme vrtića:

od 6,30 do 15,30 sati

- prvi odgojitelj radi od 6,30 do 12,30 sati,
- drugi odgojitelj radi od 10,00 do 15,30 sati

Radno vrijeme tehničkog osoblja:

- kuharica-spremačica od 6,30 do 14,30 sati

Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik, te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani i piću koje djeca taj dan konzumiraju.

## **II MATERIJALNI UVJETI RADA**

Tijekom pedagoške godine radilo se na uređenju objekata, a u ljetnim mjesecima radovi su intenzivirani zbog kolektivnog godišnjeg odmora – vrtić je bio zatvoren pa je osvježen unutarnji prostor vrtića; obojani su zidovi i stropvrtića; izvršeno je ljepljenje otpalih pločica na terasi vrtića.

## **III RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE**

### **I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Prikupljene su sve liječničke potvrde od djece koja su upisana ove pedagoške godine. Evidentiraju se i sve liječničke potvrde donesene nakon svakog izostanka djeteta zbog bolesti i pohranjuju se. Kako bi broj oboljele djece bio manji i dalje ćemo inzistirati na donošenju liječničkih potvrda, a o važnosti liječničkih potvrda upoznati su i roditelji na roditeljskim sastancima i prilikom upisa djece u vrtić. Ekološki i zdravstveni prioritet bio nam je skrb o čistoći okoliša, unutrašnjeg i vanjskog, o kvalitetnoj ishrani - piramida zdrave hrane, o higijensko - sanitarnim uvjetima uz uporabu ekoloških sredstava za čišćenje, o zdravstvenoj zaštiti djece, higijeni i pravilnoj prehrani, sve u koorelaciji s drugim aktivnostima i projektima. U provođenju programa bila nam je najbitnija suradnja s roditeljima kroz svakodnevne individualne razgovore. Istraživali smo svakodnevnim kontaktima s roditeljima navike hranjenja djece kod kuće, te podizanje svijesti o važnosti zdrave hrane za dijete, roditelji istražuju s nama – nudili smo stručne napise o zdravoj ishrani u kutiću za roditelje, istraživali smo mogućnosti nadopune namirnicama za pripremljanje što zdravijih obroka. Prateći spontane aktivnosti djece, pratili smo koje namirnice djeca vole, a koje ne vole jesti i zašto, sakupljali smo fotografije, slikovnice, enciklopedije i ambalažu namirnica, napravili trgovinu, igrali se kuhara u pripremi kolača, peciva i kruha za Dane kruha. Poticali smo aktivnosti koje izazivaju radost, ugodu, veselje, smijeh, privrženost, povjerenje, bliskost, poticali samostalnosti djeteta u jelu, primjereno dobi djeteta, stvarali mogućnosti za zadovoljavanje istraživačkih mogućnosti svakog djeteta, kroz pokret, kretanje, igru, spontanost i kroz razvijanje koordinacije i preciznost u rukovanju predmetima (nošenje, sakupljanje, grupiranje, razvrstavanje..)

## **IV ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

Tijekom protekle pedagoške godine, planirani sadržaji razrađivani su i odrađivani u skladu s ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine djece te u skladu sa specifičnim interesima djece proizašlih iz njihovog neposrednog iskustva.

Pedagoška godina započela je krajem kolovoza kada je roditeljima omogućeno da sa svojom novoupisanom djecom borave unutar odgojne skupine te upoznaju odgojitelje i prostor. Prilagodba je nastavljena i u idućem periodu na način da je novoupisanoj djeci postupno produžavano vrijeme boravka u vrtiću. Ovaj period praćen je i od strane članova stručnog tima u smislu pružanja potpore i informacija roditeljima i odgojiteljima te spremnosti na intervenciju u slučaju značajnijih adaptacijskih teškoća.

S početkom pedagoške godine, u jesenskom razdoblju, provedene su aktivnosti karakteristične za to godišnje doba te održavane jesenske svečanosti, uključujući kestenijade, izlete u šumu, prigodne priredbe, druženja s roditeljima, obilježavanje Dana kruha raznim prigodnim aktivnostima i suradnjom s roditeljima, a valja spomenuti i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana .

Zimski period obilježile su tradicionalne manifestacije kao što je posjet svetog Nikole djeci , obilježavanje Božića prigodnim priredbama i radionicama za roditelje.

Fašnik je u ožujku obilježen prigodnim priredbama i aktivnostima pod maskama uz glazbu i ples te kratkom šetnjom kroz grad.

Unutar ostalih tematskih proljetnih aktivnosti, obilježen je i blagdan Uskrsa različitim prigodnim aktivnostima.

Zaključno napominjemo da su tijekom čitave pedagoške godine u vrtiću su provedeni dječji projekti u skladu sa željama, mogućnostima, potrebama i interesima djece. Neki od tih projekata su sljedeći: - Proveli smo stalne projekte: " Početak , susret " ,Olimpijski dan, "Jesen", " Dani kruha " , " Božićni dani " , " Zima " , " Maškare " , " Uskršnji dani " , " Dan zemlje " , "Dan voda".

## **IV NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**

Putem stručne literature, seminarima i radionicama raditi na sebi:

- Kako biti bolji odgojitelj,
- Kako poboljšati komunikaciju s drugima (roditeljima, međusobno u vrtiću ),
- Discipliniranje (sudjelovanje, pravila i posljedice),

- Odgojitelji kao - modeli za zdrave stilove ponašanja (uče vještine rješavanje konflikata, imaju jasna očekivanja i pravila, jačaju samopoštovanje djece, stvaraju klimu uzajamne pripadnosti i povjerenja u odgojnoj skupini) ,
- shvatiti da je Igra - način komunikacije i najvažniji posao djeteta,

U sklopu projekta Suradnja s roditeljem odgojitelji su potaknuti da u kutiće za roditelje izlažu tjedne planove i programe rada, na roditeljskim sastancima informiraju i motiviraju roditelje za aktivno uključivanje u rad skupine te izlože kutiju dojmova i prijedloga za roditelje.

## **VI SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

Otvoreni smo prema zajednici u kojoj živimo i djelujemo, upoznajemo ih sa realizacijom zacrtanih ciljeva, nudimo i tražimo suradnju, potvrdu da smo shvaćeni i prihvaćeni kao nezaobilazni čimbenik stvaranja slobodne i savjesne, kompetentne ličnosti za zdravo društvo.

Osim kroz planirane sastanke i radionice koje smo i ove godine provodili, suradnja se odvijala aktivnijim uključivanjem obitelji u neposredan život vrtića.

Navodimo neke od obrađenih tema:

- osobine i psihološki uvjeti razvoja djece u pojedinoj kronološkoj dobi,
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
- odnos dijete- roditelj – odgojitelj
- priprema za školu,

Suradnja se ostvarivala posjetama djece svim planiranim kulturnim i društvenim institucijama koje utječu na ostvarivanje na zadaće iz velikog programa rada.

Poticali smo roditelje na svakodnevno sudjelovanje u životu vrtića kako bi prenosili saznanja o zdravoj prehrani u svoje domove. Zajedno sa roditeljima smo u više navrata uređivali dvorište vrtića, bojeći klupe, popravljajući strgane sprave; košnji trave u dvorištu vrtića;

Surañivali smo s knjižnicom, trgovinama, policijom, školom te udrugom “Kreativne ruke”

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Roditelji smo upoznavali s našim radom jer je nama važno:

- uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta, - razvijati partnerski odnos što znači interpersonalnu komunikaciju odg. - rod.

## **SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

- 01. rujna imali smo priredbu u vrtiću "Jesenska svečanost"
- 10. rujna obilježili smo Hrvatski olimpijski dan
- 27. rujna posjetili smo Policijsku postaju Vojnić povodom Dana policije (30. rujna)
- 02. listopada u goste nam je došao "Šareni svijet" sa kazališnom predstavom -Ježić trči, mišić hoda, šušakava nam stiže zгода.
- 04.-10. listopada u sklopu Dječjeg tjedna izrađivali smo naš zoološki vrt od prazne ambalaže sokova, mlijeka, čaja; Sa radovima smo se prijavili na natječaj u „Unikatu“ za temu „Tinov zoološki vrt“; naši radovi su osvojili 1. mjesto.
- 11. listopada – Kestenijada u vrtiću – suradnja sa igraonicom «Male sove» kroz koju smo se veselili plodovima jeseni;
- 16. listopada posjet obližnjoj pekari , u sklopu Dani kruha
- 31. listopad – suradnja sa udrugom "Kreativne ruke" za Noć vještica
- 13. studenog posjet Knjižnici i čitaonici Vojnić - u okviru „Mjeseca knjige“.
- 18. studenoga zajedno s djecom zapalili smo svijeće za Vukovar, na obližnjem spomeniku palim braniteljima;
- 27. studeni posjet roditeljima na njihovom radnom mjestu – upoznajemo različita zanimanja ( medicinska sestra, zubar, veterinar, frizer, trgovac)
- 05. prosinca posjet Osnovnoj školi Vojnić
- 06. prosinca Sv. Nikola u našem vrtiću
- 11. prosinca smo gledali kazališnu predstavu "Šarenog svijeta" – Što li sanja šuma bijela? Dobar dan za dobra djela.
- 17. prosinca smo imali Božićnu priredbu u Domu kulture Vojnić, te smo nastupila zajedno sa školom. na kojoj su djeca pokazala što sve rade s tetama boraveći u vrtiću, a sve kroz igru, ples i pjesmu.
- Tijekom siječnja i veljače u našem vrtiću sve je bilo u ozračju maškara, a 04. ožujka održana je fašnička povorka u kojoj su djeca vrtića sudjelovala u kostimima od spužve.Djeca su sudjelovala u izradi kostima – bojeći ga temperama; svako dijete je bilo jedna «mrkva»
- 14.03. nas je posjetio radoznali pačić, tvrdoglavi mačić i mirisni kolačić «šarenog svijeta» Razovarali smo o tome od čega i kako rastu djeca;
- Obilježili smo međunarodni dan sreće 20.03.2014.uz ples «Happy» Pharrella Williamsa
- Suradivali smo sa igraonicom «Male sove» , te smo kroz stvaralačku igru kredama pozdravili proljeće
- U korizmi smo se usmjerili na održavanje reda i poretka među stvarima, načistoću prostora u kojemu se živi, na vrijeme tišine i razmišljanja, na pripremu za svetkovinu Uskrsa (20.04.). U Domu kulture Vojnić smo za naše sugrađane održali priredbu « U susret Uskrsu»
- 07.05. je bio naš zajednički izlet sa igraonicom «Male sove» u Ivaninu kuću bajki u Ogulinu;

- 19.05. nas posjetilo malo putujuće lutkarsko kazalište Rijeka sa lutkarskom predstavom «Snjeguljica i Ružica»; predstava je rađena po načelima waldorfske pedagogije; scenografija je vrlo jednostavna i realizirana od prirodnih materijala. Stajacelutke su visokede 30 cm i ručno su izrađene; na njimanisu označene oči, nos i usta, kako bi djetetova mašta imala potpunu slobodu.

Ravnateljica:  
Đurđica Planinac

Predsjednik Upravnog vijeća:  
Saša Tiršek