

DJEČJI VRTIĆ VOJNIĆ

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU
PLANA I PROGRAMA RADA
Za pedagošku 2018./2019. godinu**

Kolovoz, 2019.



REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OPĆINA VOJNIĆ
DJEČJI VRTIĆ VOJNIĆ
KLASA: 601-02/19-05/01
URBROJ: 2133-83-02-19-01
Vojnić, 26.08.2019.

Na temelju članka 43. Statuta Dječjeg vrtića Vojnić i članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci (NN 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vojnić na sjednici održanoj dana 26.08.2019. godine donijelo je sljedeću

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vojnić za pedagošku 2018./2019. godinu sukladno prijedlogu ravnateljice Đurđice Planinac.

II.

Ova Odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Dječjeg vrtića Vojnić.



Predsjednik Upravnog vijeća

Saša Tiršek

AZALO:

UVOD

I. USTROJSTVO RADA.....	4
II. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	6
IV. ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD.....	8
V. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA.....	11
VI. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠVENIM ČIMBENICIMA.....	12
VII. RAD RAVNATELJA.....	13

UVOD

Dječji vrtić Vojnić (u daljem nastavku teksta: Vrtić) javna je ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje u kojoj se provode organizirani oblici izvanobiteljskog odgojno-obrazovnog rada, njegi i skrbi o djeci rane i predškolske dobi. Vrtić je osnovan sedamdesetih godina i radio je sve do 1995. godine kada uslijed ratnih oštećenja materijalne prirode prestaje s radom. Ustanova ponovo započinje s radom u rujnu 2009. godine s namjerom da djeci osigura visokokvalitetnu predškolsku skrb, odgoj i obrazovanje te njegu, prehranu i zdravstvenu zaštitu kroz redoviti 9-satni program.

Vrtić organizira i provodi programe njegi, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene 3. godine do polaska u školu.

Odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju djece, Programskom usmjerenu odgoja i obrazovanja predškolske djece, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te drugim zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje, a sve u skladu sa suvremenom konцепцијom predškolskog odgoja i obrazovanja, polazećih od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti, u stalnoj dinamičnoj interakciji s obitelji i okruženjem.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Općina Vojnić. Sjedište ustanove je u Vojniću, Starčevićev trg br. 4, ima svojstvo pravne osobe, MBS i svoje finansijsko poslovanje obavlja preko riznice općine Vojnić.

I. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću Vojnić ostvaruju se sljedeći programi za djecu rane i predškolske dobi:

1. redoviti cijelodnevni program njegi, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi u trajanju od 9 sati dnevno, uskladen s razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece te radnim vremenom zaposlenih roditelja,
2. program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom,
3. program ranog učenja stranog jezika (kraći verificirani program).

U pedagoškoj 2018./2019. godini redoviti program njegi, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi polazilo je 23 djece, a program predškole 16 djece.

Vrtić je radio pet dana u tjednu - od ponedjeljka do petka od 6:30 sati do 15:30 sati. Rad odgojitelja organiziran je u dvije smjene (1. smjena od 6:30 sati do 12:00 sati, 2. smjena od 10:00 sati do 15:30 sati). Radno vrijeme tehničkog osoblja (kuharica- spremičica) organizirano je u jednoj smjeni od 6:30 sati do 14:30 sati.

Program predškole

Program predškole polazilo je ukupno 16 djece. Provodio se od listopada 2018. godine do 31. svibnja 2019. godine, u poslijepodnevnim satima 3x tjedno po 2,5 sata. Realizirano je 250 sati neposrednog rada.

Osobito se radilo na :

- poticajnom uređenju prostora i stvaranju pozitivne socio-emocionalne klime u skupini
- podržavanju samostalnosti i jačanju emocionalne stabilnosti te pozitivne slike o sebi
- razvijanju socijalne kompetencije i komunikacijskih vještina
- rad na grafomotoričkim, predčitačkim i premačematičkim vještinama
- stvaranju radnih navika
- poticanju slobodnog izražavanja
- pobuđivanju radoznalosti te bogaćenju dječjeg iskustva novim spoznajama
- uključivanju roditelja u sve aspekte pripreme za školu te suradnji kroz roditeljske sastanke, radionice i boravak u skupini.

Značajan broj aktivnosti realiziran je i u suradnji s drugim ustanovama i izvan ustanove:

- Osnovna škola Vojnić: posjet učenicima 4. a razreda; upoznavanje buduće učiteljice; boravak u učionici te upoznavanje prostora i djelatnika škole
- Knjižnica i čitaonica Vojnić: manifestacija za „Noć knjige“; manifestacija za „Mjesec knjige“, odlazak na brojne kazališne predstave
- na dvorištu vrtića, školskom igralištu i neposrednom okolišu gdje su realizirane aktivnosti različitih kretanja i igre na otvorenom te organizirane šetnje mjestom
- tijekom jednodnevnog izleta u Ekopark Kraš
- sudjelovanjem na fašničkoj povorci
- posjet pekari Mrvica i Škrkić mlinu povodom Dana kruha.

Cilj programa predškole bio je poticanje cijelovitog razvoja djeteta te očuvanje tjelesnog i intelektualnog zdravlja kroz spontano, situacijsko učenje kroz igru, učenje kroz doživljaje i bogate poticaje.

Uvjeti prostora i opremljenost su u potpunosti zadovoljili i osigurali maksimalan učinak planiranih aktivnosti te provedbu programom određenih zadaća.

Program predškole provodila je učiteljica razredne nastave, Ranka Rod.

Kraći verificirani program (program ranog učenja stranog jezika)

Program ranog učenja engleskog jezika organiziran je kao kraći program izvan redovitog programa u dječjem vrtiću i za njegovo provođenje Udruga za promicanje ranog učenja stranih jezika „Naučimo puno“ ima potrebnu suglasnost nadležnog Ministarstva Republike Hrvatske i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje za provođenje Programa u dječjim vrtićima.

Program je namijenjen djeci od 4 godine starosti do polaska u školu pa je ove godine broj polaznika bio manji u odnosu na prošle godine. Zainteresiranih polaznika iz programa predškole nije bilo.

Program je ukupno polazio 19 djece.

Program je provodila Natalija Kočić Benković, diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik, u razdoblju od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine, u trajanju od 65 nastavnih sati (2x tjedno po 45 min.).

Cilj programa bio je razvoj jezičnih i općenito komunikacijskih vještina djece na materinjem i stranom jeziku te razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi bogaćenjem svojih spoznaja novim vještinama.

Na kraju programa održana je svečana priredba za roditelje s podjelom diploma polaznicima programa.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Za potrebe odgojno-obrazovnog rada, a u cilju ostvarivanja kvalitetnijih uvjeta za cijelovit razvoj djeteta, osigurano je i nabavljeno sljedeće:

- likovni materijal,
- didaktička sredstva,
- stručna literatura za odgojitelje,
- slikovnice za djecu,
- uredski materijal.

Likovni materijal, didaktička sredstva, stručna literatura za odgojitelje i slikovnice za djecu financirana su iz sredstava MZO-a namjenjenih za susfinanciranje programa predškole.

U cilju stvaranja sigurnih i optimalnih materijalnih uvjeta izvršeno je sljedeće:

- zakonske obveze godišnjih servisa (izvršeni su servisi vatrogasnih aparata, poslovi zaštite na radu i zaštite od požara),
- sitni inventar nabavljan je u manjim količinama, kao nadopuna potreba u kuhinji,
- očišćeni su oluci radi sprječavanja procurjevanja i vlaženja,
- uređene zelene travnate površine i drveće,

- u zimskim mjesecima za vrijeme blagdana, prigodnim poklonima djecu je darovala Općina Vojnić,
- i roditelji djece, korisnici usluga, često su sudjelovali u uređenju i obogaćivanju materijalne sredine vrtića.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Plan provedbe vezan uz njegu, tjelesni rast i razvoj djece realiziran je sukladno Godišnjem planu i programa rada Dječjeg vrtića Vojnić za pedagošku 2018./2019. godinu, a u svrhu unaprjeđenja i očuvanja zdravlja djece kao i osiguravanje povoljnih i sigurnih uvjeta boravka djece, a sve to na sljedeći način:

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI RADA
Zdravstvena zaštita i preventivne mjere	<ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u vrtić, roditelji su donosili „Potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u vrtić - donosile su se potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta kod izbivanja zbog bolesti - evidencija pobola praćena je tijekom cijele pedagoške godine putem liječničkih potvrda. Najučestalije bolesti u djece su bili respiratorni infekti - provedena je kontrola cijepljenosti te ciljana kontrola cijepljenosti djece od ospica - provjerен je i cijepni status za ospice zaposlenih - održan je komunikacijski roditeljski sastanak sa zdravstvenom tematikom (Program zdravstvene zaštite; Dječje bolesti, simptomi i preventivne mjere) - pratilo se i rast i razvoj djece putem antropometrijskih mjerjenja djece - u cilju pravilnog razvoja neuromuskularnog sustava poticala se igra i boravak na otvorenom - vodila se zdravstvena dokumentacija u skladu s Pravilnikom o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću.
	<ul style="list-style-type: none"> - prehrana se planirala prema:

Mjere prehrane	<ul style="list-style-type: none"> • dobi djeteta • dužini boravka djeteta u vrtiću (4 obroka) • godišnjem dobu – sezonski <p>- pazilo se na zastupljenost namirnica prema piramidi pravilne prehrane te da je prehrana pravilno izbalansirana i kombinirana tako da energetski, nutritivno i zdravstveno odgovara djeci</p> <p>- djeca su se uljučivala u sudjelovanje oko pripreme zdravih napitaka i obroka (limunada, juha od bundeve, kompot od jabuka, voćna salata)</p> <p>- roditelji kao aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom radu, sudjelovali su doniranjem jabuka iz domaćeg i eko uzgoja</p> <p>- jelovnik se izrađuje tjedno i nalazi se u kutiću za roditelje kako bi roditelji svakodnevni imali uvid u isti te mogli uskladiti svoje obroke kod kuće</p> <p>- u suradnji sa ZJZKA provodila se mikrobiološka ispravnost hrane i vode, kontrola mikrobiološke čistoće pribora posuđa, opreme i ruku, te provedba edukacije zaposlenika (Tečaj higijenskog minimuma)</p>
Mjere za održavanje higijene vrtića	<ul style="list-style-type: none"> - posebna pozornost usmjerena je na čistoću i higijenu smještaja u predškolskoj ustanovi, u odnosu na dijete i sve zaposlene: <ul style="list-style-type: none"> • čišćenje i dezinfekcija površina • čišćenje i dezinfekcija igračaka • čišćenje i dezinfekcija sanitarnih čvorova • provjetravanje prostorija • osiguravanje optimalnih klimatskih uvjeta • provođenje DDD mjera u skladu s planom i po potrebi tijekom godine - provodio se nadzor nad provođenjem propisanih mjera HACCP sustava i vodenja evidencija - informiralo se i upućivalo u propise vezane uz aspekt zdravstvene ispravnost igračaka i drugih predmeta s kojima djeca dolaze u dodir - provodilo se projektno planiranje aktivnosti vezano uz razvoj sposobnosti djeteta da sudjeluje u očuvanju okruženja u kojem boravi

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Raznovrsnom i bogatom ponudom materijala i sadržaja poticalo se djecu da uče čineći, sudjelujući i istražujući, kroz aktivnosti koje su sama organizirala ili ih je na njih potaknuo odgojitelj.

Postojeći centri su obogaćeni novim didaktičkim sredstvima (igre, slikovnice, knjige, likovni materijal, kutić lutaka).

Posebna pažnja se posvećivala i organizacijskim uvjetima rada. Prostor je organiziran kao funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju, a ujedno omogućava i distanciranje djeteta iz grupnih zbivanja i pravo na privatnost.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće i aktivnosti:

- integracija tjelesnih aktivnosti u svakodnevni odgojno-obrazovni proces: organizirano tjelesno vježbanje na unutarnjem i vanjskom prostoru, aktivnosti s pokretom na inicijativu djece, glazbene igre uz pokret
- poticanje govornog razvoja djeteta scenskim i likovnim aktivnostima te razvijanje interesa za pisanu riječ: čitanje, pričanje i slušanje priča i bajki, posjet Knjižnici i čitaonici Vojnić, sudjelovanje u Programu Ruksak (pun) kulture.

Prijavom vrtića za sudjelovanje u Programu Ruksak (pun) kulture, koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja, omogućeno je usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci u 32. predškolske ustanove koja žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima, a među kojima je i naš vrtić. Program provode stručnjaci-književnici, likovni i kazališni, glazbeni i plesni umjetnici koji svojim pristupom i profesionalnošću senzibiliziraju djecu za područje umjetnosti i kulture te razvoj estetske kulture.

- oblikovanje i unaprjedenje prostorno-materijalnog okruženja vrtića: reorganiziranje centara i formiranje novih sukladno potrebama i interesima djece, bogaćanje istraživačko-spoznajnog centra raznovrsnim sadržajima
- prometni odgoj: ponuda interaktivnih materijala i sadržaja za pripremu djece na samostalno, sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, susret s prometnim policajcem-edukativno izlaganje o sigurnosti u prometu
- eko aktivnosti: promicanje ekološke osjetljivosti djece te obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u akciji Zelena čistka, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim-eko akcijama.
- rad na projektima: U sklopu projekta "Put oko svijeta" sudjelovali smo u edukativno-humanitarnom programu "Škole za Afriku" UNICEF-a, zaklade Nelson Mandela te Hamburškog društva za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. Cilj programa je razvijanje humanosti, solidarnosti i uvažavanja različitosti među djecom u Hrvatskoj čime se stvaraju nove generacije djece koja će biti svjesna važnosti poštivanja prava djece svugdje u

svijetu. U suradnji s roditeljima, održali smo dvije radionice, pravili kolače, organizirali prodaju te sav prihod od prodaje uplatili za izgradnju škola za djevojčice i dječake u Africi, čime pridonosimo ostvarenju potencijala brojne djece u Africi, stvaranje boljih obrazovnih mogućnosti i priliku za svjetliju budućnost.

- Sudjelovanje na Međunarodnom dječjem festivalu Šibenik kroz likovni natječaj – Kad se male ruke slože – kroz poruku prijateljstva, sloge, timskog rada usmjerenog ka stvaranju djeca su slikala svog najboljeg prijatelja/prijateljice.

Pored sudjelovanja u programu "Škole za Afriku" sa ciljem senzibiliziranja djece i odraslih za življenje humanih vrijednosti:

- u listopadu su obilježeni Dani kruha sa izradom kolača i kruščića u kojima su sudjelovali roditelji
- u studenom 2018 godine osmislimo raznovrsne kreativne radionice izrade božićnog nakita i kolača. Organizirana je prodajna izložba istog.
- u prosincu 2018. organizirana je još jedna radionica. Izrađeno smo prodavali na Božićnom sajmu. Prikupljenim novčanim sredstvima donirana su sredstva za „Marijine obroke“
- u travnju je organizirana Usksna radionica te prodajna izložba. Prikupljena novčana sredstva uplaćena su na račun "Škole za Afriku"

U idućoj pedagoškoj godini Dječji vrtić Vojnić će i dalje sudjelovali i organizirati slične eko i humanitarne akcije sa ciljem osvjećivanja djece o svojim postupcima i razvojem humanih vrijednosti i empatije.

Važnije odgojno-obrazovne aktivnosti i događanja koja su obilježila pedagošku 2018./2019. godinu su:

- 22. listopada organizirali smo „Kestenijadu“ u vrtiću
- 23. listopada posjetili smo Knjižnicu i čitaonicu Vojnić povodom obilježavanja „Dana otvorenih vrata“
- povodom obilježavanja Mjeseca knjige, roditelji kao aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom radu, boravili su u skupini i čitali priče te sudjelovali u prigodnim aktivnostima, a posjetili smo i Knjižnicu i čitaonicu Vojnić
- 19. studenog održana je radionica s roditeljima i djecom povodom izrade božićnih aranžmana, ukrasa i kolača
- 01. prosinca radionica s ciljem izgradnje pozitivnog stava prema matematici uz zabavne aktivnosti – Večer matematike
- 05. prosinca kazališna predstava „Avanture Sv. Nikole“ i podjela darova
- 17. prosinca održana je radionica s roditeljima i djecom povodom ukrašavanja papirnatih vrećica

20. veljače u vrtiću je gostovalo kazalište Šareni svijet s predstavom „Duble-duble-cinci-linci nova priča za vas klinci!“
- 05. ožujka održana je fašnička povorka u kojoj su djeca iz vrtića sudjelovala zajedno s djecom iz osnovne škole. Djeca iz vrtića bila su kostimirana u lječnike
 - 12. travnja održana je uskrsna radionica izrada predmeta za upotrebu
 - 16. travnja održana ne prodaja izrađenih predmeta sa radionice na tržnici Vojnić
 - 15. travnja u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava „Čudak Šumek“ u izvedbi kazališta Mala scena
 - 02. svibnja u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava „Kraljević Ćuperko“ u izvedbi Kazalište Smješko
 - 07. svibnja u Domu kulture Vojnić pogledana je predstava "Lubiti, samo ljubiti" u izvedbi Teatra Poco Loco
 - 17. svibnja prezentacija Civilne zaštite o prirodnim nepogodama i sprečavanje istih; zggledavanje vatrogasnog vozila i vatrogasne opreme;
 - 20. svibnja zajedno s roditeljima bili smo na jednodnevnom izletu u Ekopark Kraš
 - 12. lipnja održana je „Završna priredba“ Dv Vojnić
 - 14. lipnja u Domu kulture Vojnić bili smo na završnoj priredbi oš Vojnić

V. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBJAZOVNIH RADNIKA

U svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse i djelatnosti predškolske ustanove, a sa ciljem profesionalnog razvoja odgojitelja, stručno usavršavanje odgojitelja provodilo se u skladu s Planom i programom stručnog usavršavanja, individualno i kolektivno kroz:

- Sjednice Odgojiteljskog vijeća
- Skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan vrtića
- Individualno stručno usavršavanje

Održano je 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima se razmatralo, raspravljalo i predlagalo.

Skupno stručno usavršavanje u vrtiću realizirano je na Odgojiteljskom vijeću gdje su se obradivale tematske jedinice koje su sadržajno bile vezane za unaprjeđivanje rada s djecom i profesionalnim potrebama odgojitelja za kvalitetniju realizaciju ciljeva i zadaća kurikuluma vrtića.

Skupno stručno usavršavanje izvan vrtića provodilo se na seminarima u organizaciji Učilišta - Korak po korak pod temama: Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa; Promatranje, praćenje i dokumentiranje razvoja djece rane dobi; Prisustvovalo se Stručnom skupu „Djeca izvan okvira i umjetničko stvaralaštvo“ koji je organizirala udružina Media Luna, te radionici Kamišibaj – pripovjedanje u slikama koju je organizirao Teatar Tiren.

Individualno stručno usavršavanje je uskladeno s osobnim afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu, praćenjem literature iz područja pedagogije i psihologije te praćenjem stručnih časopisa.

Fond stručne literature obnovljen je novim knjigama Pedagoške biblioteke: Male lutkarske kuće (poticaj dječjem stvaralaštvu), Odgojne teme za obitelj, vrtić i školu – knjiga 1, Odgojitelj u igri s

(djecom, Kako odgajati odgovorno dijete, Spajalica (100 vježbi, savjeta i igara za poboljšanje koncentracije)

I ovu godinu, u našem vrtiću, pedagošku praksu realizirala je jedna studentica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu-odsjek u Petrinji. Studentica je treća godina preddiplomskog sveučilišnog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Stručno-pedagoška praksa realizirana je sukladno naputku voditelja stručno-pedagoške prakse s fakulteta u periodu 04.03.-14.06.2019. (svaki petak)

VI. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ĆIMBENICIMA

S obzirom da se partnerstvo s roditeljima smatra vrlo važnim segmentom odgojno-obrazovnog rada s djecom, roditelje se na različite načine nastojalo što više uključiti u život i rad vrtića, a sve u svrhu:

- uspostavljanja partnerskih odnosa,
- unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada,
- kvalitetnije međusobne komunikacije,
- boljeg razumijevanja svakog djeteta i zadovoljavanja njegovih potreba i interesa.

U ovoj pedagoškoj godini suradnja s roditeljima je realizirana kroz slijedeće oblike i sadržaje:

- roditeljske sastanke (tematske i predavačke roditeljske sastanke, informativne-upoznavanje roditelja sa sveukupnim aktivnostima i kvalitetom življenja djece u vrtiću: projektim, sakupljačkim aktivnostima, izletima, predstavama, posjetama, svečanostima)
- individualne razgovore (na inicijativu roditelja ili odgojitelja): roditelje se informiralo o napretku djeteta, ponašanju u određenim situacijama te o djetetovim potrebama.
- kroz zajedničke akcije roditelja, djece i odgojitelja (roditelj kao sudionik u odgojno-obrazovnom procesu: Dani kruha, Kestenijada, radionice
- sudjelovanjem roditelja u uređenju i obogaćivanju materijalne sredine vrtića: izrada didaktičkih pomagala, izrada i postavljanje zidne vježalice u garderobnom prostoru, nabava potrošnog materijala, sitni popravci, donacija u vidu slikovnica, bojanki, crtančica i didaktičkih igri, donacija stalka za odjeću za Obiteljski centar
- sudjelovanjem roditelja u obogaćivanju i promoviranju zdrave prehrane: doniranjem meda, kestena i jabuka iz domaćeg i eko uzgoja
- izletom u Ekopark Kraš
- u akcijama humanitarnog karaktera („Škole za Afriku“, „Marijini obroci“)
- kroz radionice povodom Božića, Božićnog sajma, Fašnika, Uskrsa i prodajne izložbe na "Tržnici Vojnić"

- kroz kutić za roditelje u kojem su se nalazili informativni i edukativni sadržaji, stručno-promidžbeni materijal, aktualnosti iz svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada skupine, obavijesti, pozivi, tjedni plan, jelovnik, dječji likovni radovi, fotografije i zahvale roditeljima.

Suradnja s društvenim čimbenicima

U ovoj godini nastavili smo suradnju s brojnim vanjskim pojedincima i ustanovama radi ostvarivanja što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada s djecom, pa smo tako suradivali s:

- Općinom Vojnić (apliciranje na natječaje)
- Osnovnom školom Vojnić (organiziranje zajedničke fašničke povorke, posjet OŠ)
- Knjižnicom i čitaonicom Vojnić povodom „Mjeseca knjige“, „Noć knjige“, „Međunarodnog darivanja knjiga“, prilikom nabave stručne literature i slikovnica za djecu te organiziranja i prisustvovanja radionicama i izložbama
- Policijskom postajom Vojnić i policijskim službenicima s ciljem upoznavanja djece o sigurnosti u prometu
- vjeroučiteljom Krešimirom Šestakom povodom obilježavanja dana Sv. Nikole i Fašnika
- Croatia osiguranjem osiguravateljskom grupom- osiguranje od posljedica nesretnog slučaja
- DVD Vojnić povodom predavanja od strane Civilne zaštite prirodne nepogode i sprečavanju istih
- Programom Ruksak (pun) kulture
- s ustanovama koje su za odgojitelje i ravnatelje organizirale stručna usavršavanja i pružala stručnu pomoć
- Zagrebačko kazalište „Šaren svijet“, i pojedincima koji su vrtiću nudili kazališne, glazbene i druge programe.

VII. RAD RAVNATELJA

U okviru godišnjeg plana i programa rada, ravnateljica je:

- suradivala sa širom društvenom zajednicom kao partnerom u aktivnom kreiranju, podržavanju i promicanju kvalitete rada i života djece i djelatnika Ustanove
- aplicirala projekte na fondove EU
- ažurno, efikasno, odgovorno i stručno izvršavala sve obveze u ovlasti ravnatelja kao poslovodnog i stručnog voditelja ustanove
- pomagala u izradi tromjesečnih, tjednih i dnevних planova

- organizirala Odgojiteljska vijeća
- sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima za ravnatelje
- radila na održavanju i opremanju vrtića
- organizirala izlete i svečanosti
- radila na osiguranju materijalnih i finansijskih sredstava
- radila na stvaranju pozitivne atmosfere radi poticanja dobrih rezultata u radu te stvaranja ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima
- pravovremeno pripremala i donosila akte kojima se uređuje radni odnos
- pripremala sjednice Upravnog vijeća i provodila odluke
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće,
- provodila odluke Upravnog vijeća,
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom,
- obavljala druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića.

Ravanateljica

Đurđica Planinac

Đurđica Planinac

